

# **Bildungsplan 2004**

## **Fachcurriculum Katholische Religion**

### **Bildungsstandards 7.1 und 7.2 (G9)**

© Arbeitsgruppe Bildungsstandards Katholische Religion, Gymnasium Plochingen

**Gymnasium Plochingen**

**Hier beginnt das Curriculum für die Klassenstufe 7.1**

| <b>Bildungsstandards</b>   | <b>Inhalte / Themen</b>   | <b>Plochinger Curriculum<br/>Methoden- und Kompetenztraining/KoMet</b>                    |
|--|---|---|
| <p><b>Mensch sein – Mensch werden</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass der Mensch in Verantwortung vor Gott nicht alles selber leisten muss.</li> <li>• können an einem Beispiel die Bedeutung des Gewissens erläutern.</li> <li>• erkennen, dass Menschen beim Erwachsenwerden einen Spielraum der Freiheit gewinnen, den sie verantwortlich nutzen sollen.</li> <li>• können an einem Beispiel deutlich machen, inwiefern prophetische Menschen für ein humanes und gerechtes Zusammenleben in der Gesellschaft unentbehrlich sind.</li> <li>• kennen Gründe für das Entstehen von Vorurteilen gegenüber Muslimen und können sich mit einigen gängigen Vorurteilen kritisch auseinander setzen.</li> </ul> | <p><b>Meine Stärken und Schwächen – Leben lernen in Freiheit und Verantwortung</b></p> <p>Jeder hat Stärken und Schwächen<br/>Autorität<br/>Persönlichkeitsentwicklung und Gewissensbildung<br/>Entstehung von Aggression<br/>Wege zu gewaltfreier Konfliktlösung</p> | <p>Befragung / Interview</p> <p>Sachinformationen aus einfachen Statistiken entnehmen</p> |

| <b>Bildungsstandards</b>   | <b>Inhalte / Themen</b>  | <b>Plochinger Curriculum<br/>Methoden- und Kompetenztraining/KoMet</b>                    |
|--|--|---|
| <p><b>Welt und Verantwortung</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können an einem Beispiel deutlich machen, inwiefern prophetische Menschen für ein humanes und gerechtes Zusammenleben in der Gesellschaft unentbehrlich sind.</li> </ul> <p><b>Hermeneutik: Bibel und Tradition</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Merkmale folgender biblischer Sprachformen: prophetische Rede, Gleichnis, Wundererzählung.</li> </ul> <p><b>Jesses der Christus</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären, inwiefern Jesus als prophetischer Mensch bezeichnet werden kann.</li> </ul> | <p><b>Prophetische Menschen</b></p> <p>Prophetische Menschen heute</p><br><p>Prophet werden – ein Prozess</p><br><p>Amos oder ein anderer Schriftprophet</p> | <p>Artikel und Bilder zu einem Thema aus Zeitschriften suchen</p><br><p>Rollendebatte</p> |

Hier beginnt das Curriculum für die Klassenstufe 7.2

| Bildungsstandards  | Inhalte/ Themen   | Plochinger Curriculum<br>Methoden- und Kompetenztraining/KoMet |
|--|---|--|
| <p><b>Welt und Verantwortung</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können exemplarisch aufzeigen, in welchem Maße Gesellschaften durch Religionen wie das Christentum oder den Islam geprägt sind.</li> <li>• können an einem Beispiel aufzeigen, wie Menschen, die sich für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung engagieren, am Wachsen des Reiches Gottes mitarbeiten.</li> <li>• können an einem Beispiel aufzeigen, dass die Hoffnung auf die Vollendung der Welt grundlegend zur jüdisch-christlichen Tradition gehört.</li> </ul> <p><b>Hermeneutik: Bibel und Tradition</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Merkmale folgender biblischer Sprachformen: prophetische Rede, Gleichnis, Wundererzählung.</li> <li>• können die Ausdruckskraft und den Bedeutungsüberschuss bildhafter biblischer Sprache z.B. an Gleichnissen Jesu verdeutlichen.</li> </ul> <p><b>Die Frage nach Gott</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können das besondere Gottesbild in den Gleichnissen Jesu herausarbeiten.</li> </ul> <p><b>Jesus der Christus</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können an zwei Evangelientexten erläutern, wie mit dem Handeln und Verkündigen Jesu das Reich Gottes angebrochen ist.</li> </ul> | <p><b>Sehnsucht nach der Vollendung der Welt und Jesu Botschaft vom beginnenden Reich Gottes</b></p> <p>Bilder / Filme einer besseren Welt heute</p> <p>Jesus knüpft an Hoffnungsbildern seines Volkes an</p> <p>Gleichnisse und Taten Jesu</p> | <p>nach Textabsichten fragen</p>                               |

